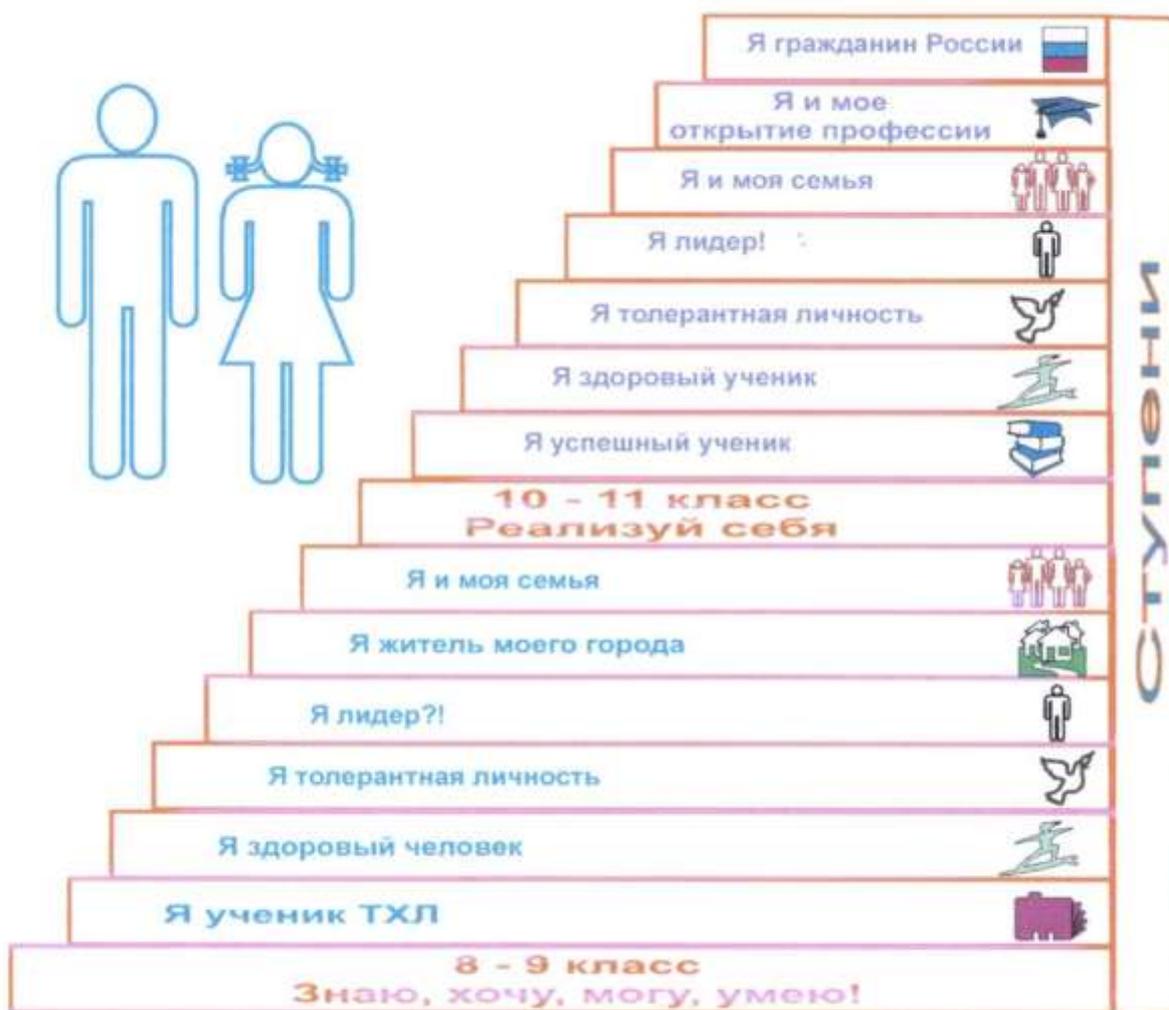


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Технологический лицей»

Воспитательная программа

# "Ступени"



Автор программы: М.А.Русанова

Сыктывкар, 2008

## Пояснительная записка

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Школа переживает сейчас непростые времена – перемены, которые дали видимую «свободу» мыслям, поступкам, когда нет четких указаний. Как поступать, чему учить, чтобы не воспитать в новом поколении инфантильность и бездушие, безразличие ко всему, тебя не касающемуся? Что сказать ребятам? Что посоветовать? Как помочь найти ответы на вопросы о том, что ты есть и для чего ты живёшь?..

Для решения этих и многих других вопросов мною была разработана воспитательная программа «Ступени».

Опыт прошлых лет показывает, что воспитательная программа приносит желаемые результаты если в ней используется системный подход в воспитательной деятельности. Именно система позволяет создать условия для проявления реализации и развития самостоятельности её участников.

Данная программа разработана для класса с углублённым изучением математики на период с 2008 по 2012г.г., для учащихся 8 – 11 классов. Так как программа создана для учащихся технологического лицея, куда дети поступают после 7 класса общеобразовательных школ, то в процессе её реализации необходимо решить следующие актуальные вопросы:

- Адаптация учащихся к новым условиям и новым взаимоотношениям при переходе из одного учебного заведения в другое.
- Методы повышения мотивации к учебе и творчеству (следствие увеличения учебной нагрузки).
- Укрепление коллективных связей.
- Разнообразие форм воспитательной деятельности.
- Укрепление межличностных связей в коллективе.
- Создание психологически комфортной воспитательной среды.

Я, как классный руководитель, создавая воспитательную программу и планируя работу на текущий учебный год, основываюсь на целях и задачах, выдвинутых педагогическим коллективом лицея.

Миссия лицея заключается в содействии развитию инновационной информационно-технологической культуры выпускников как возможной основы формирования нового типа научных и инженерно-технических кадров, способных к включению в инновационные процессы современного российского общества.

В соответствии с миссией лицея Выпускник лицея – это информационно, технологически, творчески и социально развитая личность, способная к самореализации в информационно-технологическом обществе, находящемся в постоянном инновационном обновлении.

Перед педагогическим коллективом на 2008-2009 учебный год стоят следующие задачи:

1. Формирование у учащихся компетенций, позволяющих им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.
2. совершенствование образовательного процесса в условиях реализации профильного обучения.
3. совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников.
5. повышение результативности воспитательной работы через совершенствование содержания, форм воспитательной работы.
6. развитие системы управления качеством образования.
7. совершенствование материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса
8. создание единой информационно-образовательной среды.

## *Концепция воспитательной программы*

Мы растим личность – гуманную, толерантную, деятельностную, способную достичь успеха. Это очень важно, так как в современном мире роль лидера, личности с позицией гражданской ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям приобретает особую актуальность.

Именно в школе необходимо заложить основы саморазвития и создать у старшеклассников устойчивую доминанту на самосовершенствование, осознанное и целенаправленное развитие в себе личностных качеств. Ведь в самостоятельной жизни очень важно, чтобы выпускники школы не были пассивными и беспомощными, равнодушными и безжалостными, некомпетентными специалистами и самоуверенными карьеристами.

### **Основные направления программы:**

- Гражданско-патриотическое
- Нравственно-эстетическое
- Семейное воспитание
- Здоровый образ жизни
- Профорientационное.

**Ключевыми понятиями**, характеризующими сущность воспитательной системы класса, являются: «Знание», «Культура», «Семья», «Здоровье», «Человек», «Отечество», «Мир», «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Взаимовыручка».

### **Цель**

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

### **Задачи:**

1. Формирование и развитие классного коллектива;
2. Создание благоприятных психолого–педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
5. Защита прав и интересов обучающихся;
6. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
7. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
8. Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

### **В основу программы заложено 4 главных принципа:**

- Принцип «фейерверка» Девиз – «Раскрой себя!»
- Принцип «весов». Девиз – «Найди себя! Твой выбор – твои возможности».
- Принцип «рейтинга». Девиз – «Планируй! Пробуй! Побеждай!».
- Принцип «успеха». Девиз – «Реализуй себя!».

## Формы реализации программы «Ступени»

«Ступени» представляет собой удачный синтез принципов коллективной творческой деятельности и является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива. В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

- классные часы (организационные и тематические);
- циклы классных часов;
- классные собрания;
- диспуты;
- конференции;
- ролевые игры;
- деловые игры;
- тренинги;
- презентации;
- круглые столы;
- викторины;
- КВНы;
- вечера отдыха;
- музыкальные и литературные гостиные;
- социологические исследования;
- экскурсии, походы, путешествия;
- трудовые десанты;
- родительские собрания;
- дебаты;
- соревнования и спортивные праздники.

### Критерии оценки

Критериями оценки результатов воспитательной программы «Ступеньки» являются следующие:

- Уровень сформированности классного коллектива.
- Результаты коллективных и индивидуальных психолого-педагогических диагностик.
- Уровень вовлечённости обучающихся в коллективно-творческую деятельность, в работу актива класса.
- Уровень состояния психического и физического здоровья учащихся.
- Уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей воспитательной моделью класса.

### Ожидаемые результаты

- ✓ Развитие органов классного ученического самоуправления.
- ✓ Накопление банка психолого-педагогических диагностик классного коллектива и учащихся.
- ✓ Повышение мотивации обучающихся к учебной и воспитательной деятельности.

## План воспитательной работы на 2008 – 2009 учебный год

### **1 четверть (сентябрь - октябрь)**

1. Выборы актива класса. Оформление классного уголка.
2. «Безопасность на дорогах» - беседа о правилах поведения на дорогах, с приглашением инспектора ГИБДД.
3. «Бесценны родные края» - цикл мероприятий
4. «Избирательный лабиринт» – организационно-деятельностная игра
5. «Мой мир информационных технологий» - фестиваль идей.
6. «Любимый город» - квест – ориентирование.
7. «Школа будущего» - эссе.

### **2 четверть (ноябрь – декабрь)**

1. «Твои конституции, Республика» - медиа-урок с элементами игры, посвященный истории принятия конституции в Республике Коми.
2. В сетях фанфика.
3. «Древо жизни, или моя семья» - познавательный классный час.
4. «Карта интересов» - профанкетирование.
5. «Жизнь без вредных привычек» - ситуативная беседа-диалог.
6. «Лидер – кто он?» - диалог о выявлении лидерских качеств.

### **3 четверть (январь - март)**

1. «Подростковые группировки. Плюсы и минусы» – беседа-диалог.
2. Посещение музеев, выставок, театра.
3. Ледовые дискотеки и лыжные прогулки.
4. «Виртуальный портрет современного молодого человека» - дискуссионный практикум.
5. «Заповеди самозащиты для детей и подростков» - беседа.

### **4 четверть (апрель – май).**

1. «Гражданство и гражданин» - беседа-диалог с элементами игры.
2. «Кем бы нам в дальнейшем стать» - беседа-размышление о проблемах выбора будущей профессии.
3. «Святые места земли Коми» из цикла «Бесценны родные края».  
- поездки по святым местам. Оформление стенгазет.
4. «Я на необитаемом острове» - ситуативная игра на определение лидерских качеств.
5. «Употребление ПАВ подростками и молодежью в России». – информ-окно.

### **Участие в общелицейских мероприятиях:**

1. Праздник, посвященный Дню Знаний (игра по станциям).
2. Посвящение в лицеисты.
3. Участие в празднике, посвященном Дню Учителя.
4. «Зверье – моё» - конкурс
5. День здоровья (спортивно-туристский праздник)
6. Кубок лица по футболу.
7. Новогодний вечер, конкурс актерского мастерства.
8. Участие в неделе науки.
9. День ученического самоуправления.
10. Праздник, посвященный Дню защитников отечества.
11. Праздник для мам, посвященный Международному женскому дню.
12. Зимний лагерь «Каникулы».
13. Эколого-экономическая игра.
14. «Дебаты»
15. Слет лучших учащихся, научно-практическая конференция;
16. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.

№	мероприятия	категория участников, ответственные
<i>Организация диагностической работы по изучению семей</i>		
1.	Создание мониторинга изучения взаимоотношений в системе «родители-ребенок»	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Формирование единой структуры психолого-педагогического портрета семей воспитанников	Соцпедагог, педагог-психолог
<i>Организация психолого-педагогического просвещения родителей</i>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■S Лекторий «Неформальные молодёжные организации: как к этому относиться»;</li> <li>■S Конференция «Роль семьи в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся»;</li> <li>S Круглый стол «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»;</li> <li>■S Организационно-деятельностная игра «Модели воспитания в семье»;</li> <li>•S Вечер вопросов и ответов «Организация взаимодействия семьи и лица»;</li> <li>•S Интернет-конференции «Роль научно-исследовательской деятельности учащихся в формировании личности ребёнка» и «Подготовка к итоговой аттестации выпускников»</li> </ul>	Родители учащихся, администрация и педагогический коллектив
<i>Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся</i>		
4.	Организация совместной учебно-исследовательской деятельности, совместное участие родителей и детей в социальном проектировании	Родительский комитет, НОУ
5.	Введение в практику воспитательной работы в лицее таких мероприятий как День матери, выставка работ семейного творчества, спортивные соревнования	Органы ученического самоуправления, родительский комитет
<i>Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением</i>		
6.	Формирование таких органов управления как Родительская конференция, профессиональные ассоциации родителей	Родительский комитет, администрация лицея
7.	Организация информирования о принятых органами общественного управления решениях через информационный бюллетень, «Уголок для родителей».	Администрация лицея
8.	Введение ежегодной премии «За преданность учебному заведению»	Администрация лицея, Попечительский совет

## Мероприятия, посвященные году семьи

№	мероприятия	категория участников, ответственные
<i>Организация диагностической работы по изучению семей</i>		
1.	Создание мониторинга изучения взаимоотношений в системе «родители-ребенок»	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Формирование единой структуры психолого-педагогического портрета семей воспитанников	Соцпедагог, педагог-психолог
<i>Организация психолого-педагогического просвещения родителей</i>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий «Неформальные молодёжные организации: как к этому относиться»;</li> <li>• Конференция «Роль семьи в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся»;</li> <li>• Круглый стол «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации»;</li> <li>• Организационно-деятельностная игра «Модели воспитания в семье»;</li> <li>• Вечер вопросов и ответов «Организация взаимодействия семьи и лица»;</li> <li>• Интернет-конференции «Роль научно-исследовательской деятельности учащихся в формировании личности ребёнка» и «Подготовка к итоговой аттестации выпускников»</li> </ul>	Родители учащихся, администрация и педагогический коллектив
<i>Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся</i>		
4.	Организация совместной учебно-исследовательской деятельности, совместное участие родителей и детей в социальном проектировании	Родительский комитет, НОУ
5.	Введение в практику воспитательной работы в лицее таких мероприятий как День матери, выставка работ семейного творчества, спортивные соревнования	Органы ученического самоуправления, родительский комитет
<i>Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением</i>		
6.	Формирование таких органов управления как Родительская конференция, профессиональные ассоциации родителей	Родительский комитет, администрация лицея
7.	Организация информирования о принятых органами общественного управления решениях через информационный бюллетень, «Уголок для родителей».	Администрация лицея
8.	Введение ежегодной премии «За преданность учебному заведению»	Администрация лицея, Попечительский совет

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2009 - 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Степени</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемые дела</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Родительские собрания и лектории</b>	<b>Примечание</b>
<b>УЧЕНИК 7ХЛ</b>	сентябрь	праздник посвященный Дню Знаний	общелицейское мероприятие	"Пирамида потребностей. Формируем приоритетные ценности"	
		"За школьной партой..."	кла. час		
	октябрь	"Что значит учиться мыслить"	дискуссия		
		праздник посвященный Дню учителя			
		"Интеллектуал"	игра		
	ноябрь	День лица "посвящение в лицеисты"	общелицейское мероприятие	Роль научно-исследовательской деятельности учащихся в формировании личности ребенка - Интернет - конференция	
		"Все мы Пифагоры"	математическое состязание среди 9-х классов в рамках недели науки		
	декабрь	"Герой нашего времени"	мини-конференция		
		День открытых дверей	помощь учителям		
	январь	День ученического самоуправления			
май	"Ступенька"	последний звонок для 9-ти классников	Подготовка к итоговой аттестации выпускников - Интернет-конференция		
<b>ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК</b>	сентябрь	День здоровья	спортивно-туристский праздник	"Дорожный ликбез" - беседа инспектора ГИБДД	
	октябрь	"Матч реванш по волейболу"	соревнования между командами учеников, учителей и родителей		
		Кубок лица по футболу	спортивное соревнование		
	январь	кубок лица по волейболу		"Агрессия, ее причины и последствия. Влияние наркотических средств на психику,	

				физическое и умственное развитие подростков	
		"Каникулы"	Зимний лагерь		
		"Лицеиада-2010"	спортивные соревнования		
<b>Я ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ</b>		"Я и другие"	круглый стол		
	ноябрь	"Толерантны ли мы"	социологическое исследование	"Свой мир мы строим сами" - организационно-деятельностная игра	
	январь			"Навыки эффективного общения с подростком"	
<b>Я ЛИДЕР ?!</b>	декабрь	"Весь мир театр, а мы актеры"	новогодний вечер, конкурс актерского мастерства		
		"Телевидение имеет вредное влияние на наше общество"	дебаты		
	январь	"Необитаемый остров..."	тренинг на выявление лидерских способностей		
	апрель	Эколого-экономическая игра	состязание между классами		
		слет лучших учащихся	научно-практическая конференция		
<b>Я ЖИТЕЛЬ МОЕГО ГОРОДА</b>	сентябрь	посещение музеев, выставок			
	декабрь	"Дом родной знакомый с детства"	конкурс мультимедийных презентаций		
<b>Я И МОЯ СЕМЬЯ</b>	сентябрь	"Зверье мое"	фотовыставка		
	октябрь	Соревнования по волейболу между командами учеников, учителей и родителей			
	ноябрь	"Я и моя семья"	самопрезентация		
		Мое хобби	фотовыставка		
	февраль	Праздник, посвященный Дню защитника отечества			
	март	"День, пахнущий мимозой"	праздник для мам		
	апрель	"Кто я, откуда я родом?"	вечер-размышление	"Семья и лица - партнеры в воспитании и обучении" - круглый стол	

