

Моя малая родина **(из опыта работы)**

Школа переживает сейчас непростые времена – наступили перемены, которые дали видимую «свободу» мыслям, поступкам. Как поступать, чему учить, чтобы не воспитать в новом поколении инфантильность и бездушие, безразличие ко всему, тебя не касающемуся? Что сказать ребятам? Что посоветовать? Как помочь найти ответы на вопросы о том, кто ты есть и для чего ты живешь?.. Вечные проблемы и вечный вопрос «Что делать?»... Именно делать, а не только спрашивать...

Одной из целевых программ нашей школы является программа «Как воспитать настоящего Человека».

Цель программы – помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, стать духовно-нравственной, эстетически развитой, физически здоровой личностью, приобретающей гражданско-патриотические качества, способной к самореализации и самоопределению в жизни.



посещение мест, которые освящены именем Стефана Пермского. Мы посетили храм, участвовали в увлекательной беседе с настоятелем Ульяновского монастыря об истории возникновения храма. Нас поразила архитектура церкви и монастыря, его трагическая история. Церковь и часовня были построены на возвышенности, и с высоты колокольни, так сказать «с высоты птичьего полёта», мы наслаждались красотой окрестных мест.



А достичь этого можно, например, через любовь к историческому краеведению малой Родины, осуществление живой связи через причастность поколений, предков, родителей к истории России.

Работая с классом, много раз задавала себе вопрос, как рассказать детям о своем городе, крае, маленькой деревушке, как донести до них значимость любви к родной земле. Решение возникло случайно во время одной поездки в село Ульяново. Особенностью этой поездки было



Все в жизни взаимосвязано, поэтому после этой поездки ребята предложили продолжить изучение своей малой родины, ведь есть множество интересных мест, например: Усть-Вымь, семь холмов села Ыб, село Куратово, село Кылтово и многие другие места богатые своей самобытностью и историей.

Второй поездкой по изучению истории своей малой Родины стало посещение этнографического центра в селе Пажга, где дети не только побывали в музее старинной утвари

коми деревни и посмотрели рукодельные работы детей, но и сами попробовали свои силы в работе с берестой. Надолго запомнится эта поездка в село Пажга.



После таких поездок ребята, воодушевленные увиденным и услышанным, решили начать работу над созданием проекта «Святыни земли Коми».

Неоценимую помощь оказывают родители моих учеников, которые не только организовали поездки в Ульяновский и Усть-Вымский монастыри, но и помогают в сборе и обработке информации. Даже родители отметили, что многие из них впервые столкнулись с историей своей «малой» Родины и осмыслили ее. Действительно, когда исторический материал в поездках «оживает», то он становится более доступным и интересным для всех.

Мы очень рады, что изучение истории своей малой Родины дает нашим школьникам возможность оценить отечественный опыт и традиции, а войдя во взрослую жизнь, решать все проблемы местного сообщества.